

FORMARE FUTURE CLASSI DIRIGENTI
E COMPETENZE ESPERTE PER IL
“BUONGOVERNO DELLA CITTÀ E DELLE SUE COMPLESSITÀ”



Effetti del Buongoverno A.Lorenzetti

Quale è il ruolo dei licei e degli studi liceali? Questa la domanda, che mi ha accompagnato nei primi mesi di direzione delle scuole e del Convitto Cirillo, pensando al futuro dei giovani che ci sono affidati, al ruolo di una scuola come il Cirillo, che insieme ad altre prestigiose scuole nella nostra città ha contribuito a formare professionisti e classi dirigenti. E poi che significa oggi e nel futuro prossimo *governare e dirigere*, osservando la realtà che ci circonda e le sue complessità? Quali le competenze da promuovere fin d'ora al di là delle diverse direzioni di studi universitari? Come sensibilizzare i docenti delle diverse discipline e dei diversi ordini di scuola a pensare e ripensare al ruolo proprio e di saperi che siano all'altezza delle sfide dell'oggi e del domani? Quali le criticità attuali della formazione di alto livello rispetto alle sfide delle complessità?

Per rispondere a queste domande impegnative ho invitato nel mese di febbraio scorso il professore Gianfranco Dioguardi, il cui profilo culturale e professionale di imprenditore illuminato docente universitario di economia aziendale, tra i fondatori a Bari di Tecnopolis e Ingegneria Gestionale, cultore e scrittore esperto di cultura umanistica mi pareva il più interessante.

Da quell'incontro, che ha rilanciato magistralmente il ruolo e l'orgoglio degli studi liceali nel loro esser le basi di una creatività responsabile per l'esercizio di avanzati profili professionali capaci di governare le complessità, è sorta la volontà comune di coinvolgere la nostra scuola con i suoi licei all'interno dell'ambizioso progetto “CITY SCHOOL UNIBA- ANCI”.

Conseguentemente, da quest'anno scolastico siamo partner di tale coraggiosa avventura che è stata presentata l'11 ottobre scorso nell'Aula Magna dell'Ateneo di Bari dai diversi partner: Antonio Uricchio, Magnifico Rettore dell'Università di Bari, Francesco Maggiore, Presidente della Fondazione Gianfranco Dioguardi, Antonio De Caro presidente dell'ANCI e Sindaco della nostra città e il sottoscritto, Rettore e Dirigente Scolastico del Convitto “D. Cirillo”.

Le ricadute del progetto “CITY SCHOOL UNIBA- ANCI” sulle attività dell'Istituto verteranno in particolare su:

- Formazione docenti per un'offerta formativa caratterizzata da competenze di cittadinanza attiva ed esperta nei diversi processi di governo della città (amministrazione, ambiente, trasporti, servizi, flussi migratori, turismo, eventi);
- Organizzazione di conferenze/workshop rivolti a docenti e alunni con professionisti e ricercatori, di livello nazionale e internazionale, esperti sui focus specifici;
- Percorsi mirati di Alternanza Scuola Lavoro focalizzati sugli aspetti di *governance* della complessità urbana;
- Intensivi di studio rivolti ad alunni particolarmente motivati delle classi terminali dei Licei in *Summer school*.

Pertanto l'interesse per la Città quest'anno scolastico diventa il tema su cui convergeranno i percorsi didattici dei diversi ordini di scuola: graduando gli apprendimenti dalla semplice scoperta e conoscenza di Bari e dei suoi quartieri per i piccoli della primaria, all'indagine storico-sociale e artistica delle città dall'antichità ai giorni nostri per gli alunni della scuola secondaria. Ciò al fine di iniziare a padroneggiare “il governo della città complessa”, confrontandosi con approcci scientifici integrati.

È questo l'orizzonte di una consapevole ed esperta cittadinanza con cui intendiamo confrontarci per un reale “buongoverno” per una passione al “bene comune”, che richiede competenze esperte integrate ancorate su solidi saperi che sfidano, in una visione di insieme, le problematiche del presente nelle moderne società a livello planetario.

Per questo siamo stati colpiti dal suggerimento che il prof. Dioguardi ha offerto ai nostri ragazzi: coltivare la bellezza e la creatività, esplorando con impegno la tradizione classica, nella consapevolezza che siamo “nani sulle spalle dei giganti” e che cioè, proprio grazie alle spalle di questi giganti, abbiamo modo di vedere più in là, più lontano... cosa che forse non sarebbe possibile in egual maniera se scendessimo da quelle spalle.

Di qui la valorizzazione di ciascun curriculum liceale in vista di un fine che non può che essere il governo di un *bene comune* e di come questo si concretizza attraverso competenze esperte e integrate in un'ottica di cittadinanza responsabile.

Bari, 14 ottobre 2018

Francesco Lorusso