

**PROGETTI INTEGRATIVI DELL'OFFERTA FORMATIVA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**A.S. 2019-2020**

PROGETTI FINALIZZATI ALL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE E AL BENESSERE.

<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>DESTINATARI</b>
<b>“Includere la Diversità”</b>	<p>Il progetto è stato pensato per integrare nel gruppo classe alunni con gravi disabilità. Si vuole pertanto progettare l’acquisizione di corrette regole comportamentali. Il progetto è articolato in 2h settimanali in orario curriculare dell’intero anno scolastico. Un percorso capace di sviluppare la consapevolezza che la <i>diversità</i> è un valore che deve essere interiorizzato in modo da promuovere la formazione della persona nel rispetto della propria individualità.</p> <p>Attraverso attività di affiancamento in piccoli gruppi all’interno della classe o mediante attività individuali in aula di Sostegno si cercherà di migliorare le abilità di comunicazione, l’autonomia personale e sociale.</p>	<i>Alunno diversamente abile e classe di appartenenza</i>
<b>“Robotica con Arduino”</b>	<p>Tale progetto ha come obiettivo lo sviluppo di competenze trasversali per i ragazzi delle classi terze. Lo studio e l’applicazione della robotica infatti serve per imparare un metodo di ragionamento e sperimentazione. Mediante la costruzione di macchine o computer o programmi si promuovono le attitudini creative degli studenti, nonché le loro capacità di comunicazione e cooperazione in lavori di gruppo; il tutto, utilizzando la piattaforma hardware ARDUINO, composta da una serie di schede elettroniche dotate di un micro-controllore. Il progetto è articolato in 20h divise nelle tre materie di competenza dei docenti (matematica, arte, tecnologia) e 18h extracurricolari da dedicare alla preparazione di gare, il tutto articolato nei vari mesi dell’anno sino ad aprile.</p>	<i>Alunni delle classi III</i>
<b>“Educazione al consumo Consapevole”</b>	<p>Il progetto nasce dalla necessità di suscitare nei ragazzi la curiosità di conoscere e ricercare un cibo qualitativo che non sia legato solo al benessere psico-fisico, ma che sia anche compatibile con l’ambiente, il territorio e le sue risorse. Si cercherà pertanto di far comprendere agli studenti i quotidiani errori alimentari per indirizzarli verso cibi che comportino un’alimentazione sana e sostenibile poiché a basso impatto ambientale. Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde e prevede 2 incontri da 2h ciascuno per ogni classe, usufruendo del Laboratorio Scientifico, con l’intervento di un esperto esterno alla scuola (Dott. ssa Adriana</p>	<i>Alunni delle classi II</i>

	LAMANNA, socia ordinaria dell'Istituto Europeo per la Dieta Mediterranea "Marghet e Acel Keys).	
--	---	--